

Unidad 9: Distintos modelos de deporte

Profesor: María Inés Mato

Viernes 07/11/08

La idea para la clase de hoy es pensar un poco y problematizar esta práctica social tan poco reflexionada en nuestra sociedad que es el deporte.(...) Nació del proyecto del SIDAC en Barracas (...) por un lado por demanda y necesidad de la comunidad (...). esa necesidad se cruza con la necesidad de la facultad también que no tiene una mínima infraestructura deportiva propia y en ese cruce nos planteamos un poco como un desafío, como una aventura generar un proyecto para desarrollar una práctica deportiva en Barracas. Como una manera de que la comunidad pueda compartir actividades y producir alguna reflexión acerca de esa práctica. (...)pensar que la intención de algún proyecto que tiene algún contenido deportivo implica algo más que esas funciones que todos conocemos como propias del deporte. Les pido disculpas porque vamos a tener problemas con la organización de las diapositivas porque yo las tengo desordenadas en la computadora pero me parece que es un buen modo de focalizar ahí algunos conceptos y de reflexionar y ver si nuestra intención de provocar alguna reflexión y algún debate sobre esta práctica social y a partir del proyecto que generamos para desarrollar en el terreno de Barracas nos queda la segunda hora para generar un debate sobre eso.

Institucionalmente yo soy la coordinadora del área de deportes de la Facultad de filosofía y Letras que depende del área de Extensión Universitaria. (...) La actividad deportiva de la facultad se desarrolla en el marco de unos juegos con otras facultades en el campo de deportes (...). La idea es no desarrollar una tarea estrictamente técnica sino recuperara las experiencias deportivas previas de los compañeros que van integrando los equipos, formar grupos que tengan su propia identidad y su propio objetivo.(...) y reflexionar que es el deporte para cada uno y como cada uno quiere hacer deporte, esta es un poco la filosofía que enmarca nuestras actividades para la propuesta de proyecto hacia la facultad. Esto con respecto al plano institucional porque funciona en el marco de la secretaría de extensión y Mirtha nos invitó el año pasado a integrar el grupo de trabajo para desarrollar proyectos en el terreno de Barracas fundamentalmente por esto que planteaba de la necesidad de la comunidad de tener espacios y tener propuestas de actividades deportivas. Si uno ve los fundamentos de las propuestas sociales o publicas en esos documentos siempre se recupera esa observación, la comunidad siente como importantísimo que haya espacios e infraestructura, que haya recursos humanos que faciliten la práctica del deporte.

Por supuesto que esto implica que la comunidad que demanda actividades deportivas tiene una representación mental y una representación social de la actividad deportiva. Es algo que se tiende a naturalizar absolutamente, es decir hay una idea de deporte que tiene la clase dominante en donde el deporte pareciera que es la panacea de todos los males de la sociedad. Si tenemos problema de paco en un territorio hagamos un programa deportivo y terminaremos con el paco, en realidad no hay ningún vinculo entre la actividad deportiva y un chico que tiene esta problemática. Sobre esto hablo porque en nuestra sociedad, en nuestro presente la imagen dominante del deporte esta construida fundamentalmente a partir de los medios de comunicación masiva que implica que esta idea de deporte esta atravesado muy fuertemente por lo competitivo, por el negocio, por alguna narrativa que

tiene que ver con que yo me preparo para jugar y voy a ganar. Y eso se reproduce todo el tiempo, en diferentes espacios se tienden a reproducir.

Gonzalo es compañero de antropología y es técnico del equipo de fútbol de la facultad y él esta en relación con equipos de otras facultades y nosotros hacemos esta observación, que realmente hay muchos equipos que se constituyen y que imaginariamente en la situación de juego, en la situación de torneo, viven eso que están haciendo como si estuvieran participando de algún torneo nacional de fútbol (...) la importancia esta en la participación (...) si hay algo que podemos definir en este concepto general del deporte es que el deporte implica una práctica regular, un trabajo metódico, una búsqueda de metas y una proyección sobre el proceso. Para que esto sea así se necesita una instancia dentro de los equipos que desarrollan una práctica deportiva que permita prestar atención al proceso. (...) Esto nosotros creemos que tiene que ver con este imaginario dominante del deporte. (...)

Queremos tratar de pensar qué puede hacer el deporte que puede hacer socialmente, pensar al deporte como una intervención en una comunidad y pensar que puede llegar a producir el deporte, no en términos estrictamente deportivos. El blog el que lo quiere anotar es www.estilodedeporte.worldpres.com es un espacio virtual pero es un espacio real de interacción y de comunicación donde si ustedes visitan el blog van a ver que nuestra propuesta es bien abierta. Esto con respecto a lo institucional, con respecto a lo personal (muestra una foto) yo soy esta, esto es 9 de la noche el 12 de Mayo de este año, Calafate Lago Argentino, glaciario Perito Moreno, yo estaba haciendo una preparación antes de ir a nadar a Malvinas. Yo desde hace muchos años soy nadadora de aguas abiertas y desde hace 8 años específicamente nadadora de aguas abiertas y aguas frías, y en la medida de lo posible, extremadamente frías. Yo empecé en el año '97 nadando el Canal de La Mancha y después haciendo una deriva un poco por el mundo y en Ushuaia, y en el estrecho de Gibraltar, y el Canal de Beagle, y del Canal de Beagle me llevó a conocer el Glaciario Perito Moreno y de ahí en donde esta el frío, entonces vamos a Malvinas porque vamos a cruzar la frontera en donde esta toda la historia puesta en juego ahí, y entonces vamos a la Antártida. Entonces en el 2006 vamos a la Antártida. Para mi esta actividad deportiva significó esto, como ustedes podrán imaginarse fue muy costoso llevar adelante una actividad como esta, porque el deporte está estandarizado.(...)

Si hay algo que yo creo que el deporte ofrece como práctica y yo creo que por eso cualquier persona que siente necesidad a esta práctica es porque hay algo en este tipo de práctica que lleva a romper todos los patrones fijos de la experiencia. Justamente porque de manera casi mayoritaria el deporte es una práctica física, no necesariamente exclusivamente física, pero es una práctica en donde se pone el cuerpo. No solamente el cuerpo sino que se pone la mente y el alma con el cuerpo. Y en esa práctica (...) el discurso dominante sobre el deporte atravesado mucho por el discurso tecnista y biológico no puede escuchar esto. Ni tampoco puede escuchar a quien le interesa producir un espectáculo para la televisión. Esto es muy televisivo, pero es televisivo a priori no en el momento este. Esto es algo que se puede hacer necesariamente en cierto espacio de intimidad, de vinculo hasta uno a uno y solitario en este espacio porque hay una relación directa con la naturaleza. De todas maneras la película está en marcha y seguramente el año que viene la vamos a estrenar, donde aparecen todos los viajes por Ushuaia, por Antártida, por Malvinas.

Bueno a partir de esta experiencia que esta parada frente a ustedes es que surge nuestro lugar en el seminario, nuestra proyección, en el sentido de que podemos ir a, no se si a disputar, pero podemos señalar a propósito de proyectos que tienen que ver con la práctica deportiva. (...) El gran desafío es poder pensar y problematizar que es lo que es el deporte y por ahí a partir de ahí abrir alguna brecha y generar alguna cosa un poquitito alternativa. (...) Matías Iacarino es un compañero de esta facultad (...) es camarógrafo e integra junto a Gonzalo y junto al bocha el equipo del voluntariado que tiene que ver con un proyecto que tiene un contenido de tipo deportivo y que nos vincula desde la facultad con la comunidad. (...) Esto es Malvinas, yo lo quería compartir con ustedes para empezar a pensar estas otras cosas que hay alrededor del deporte. (...) ¿? Era un nadador mexicano que llegó a ser olímpico en el '84 y en el '91, años posteriores el hace una reflexión que yo la quería compartir con ustedes, decía “llegué a darme cuenta de lo que había perdido” cuando dejó de hacer actividad regular, y les quiero señalar otra cosa (...) el atleta olímpico, el atleta que se dedica casi profesionalmente a la práctica deportiva (...) yo creo que este camino que transita el deportista es en realidad lo que le interesa al deportista (...)

Se pueden pregonar discursos, se puede presentar lo que es el deporte, se puede invitar a ganar una experiencia muy valiosa sin la necesidad de ser atleta olímpico. Para fijar este punto hay que hacer mucha reflexión, hay que hablar mucho, hay que poder narrar lo que se hace, hay que aprender a narrar el deporte, tenemos que pensar, tenemos que compartir con otro. Esa famosa comunidad deportiva amerita ser construida. Creo que el deporte es tan importante en nuestra sociedad porque efectivamente es una práctica social profundamente democrática. En un campo de juego por un momento se pueden suspender las clases sociales. Y por un momento hay sujetos que pueden tener una experiencia común y muy significativa (...). Pero es algo que queda pendiente para trabajar, este es un seminario que se piensa con una regularidad a lo largo del tiempo para poder continuar proyectos e intenciones me parece que este es un buen punto de partida. Esto que decía Pablo Morales (¿?) “llegué a darme (cuando se retiró) cuenta de lo que había perdido (...)” esta referencia al toma el Filósofo alemán donde justamente se recupera esto, hay un momento de la experiencia deportiva, no necesariamente el atleta de elite sino de cualquiera, donde uno puede experimentar esto de la intensidad de la (...).

Tal vez alguno de ustedes tiene alguna experiencia, algún acercamiento a las artes orientales, artes físicas orientales, estas artes orientales trabajan a partir de este principio. Es tan importante los valores éticos como la posibilidad de desarrollar la capacidad de concentrarse en un instante, concentrarse en el tiempo presente. (...) Yo quería compartir con ustedes esto, Roland Barthes en el año '74? Es invitado por un cineasta canadiense a producir el guión de un documental sobre el deporte, el documental se llama *Del deporte y los hombres* y él trabaja el automovilismo, trabaja a partir de imágenes de carreras de Fangio, el Tour de France, el ciclismo, y el fútbol. (...) “este combate (el tour de France) es la **resolución** de un conflicto”, es una referencia focalizada en el tema del atleta, es una competición para la persona, la persona no está en situación de conflicto cuando está compitiendo con otro, (...) en esta frase de Barthes hay una marcada referencia Sartreana existencialista . El deportista no esta compitiendo con otro sino que ahí hay un adversario que es el ambiente, el medio, el mundo, el peso de las cosas, la existencia de las cosas. En el caso del Tour de France son las rutas, son las subidas, son las bajadas, la resistencia.

Digo esto porque yo hace algunos años de una manera muy amateur me gustaba bucear en *El ser y la nada* de Sartre y yo ahí descubrí una página absolutamente increíble, a parte yo me imaginaba al viejo haciendo una práctica deportiva, y lo que plantea es que para él hay

3 actividades humanas que son centrales para la constitución de una subjetividad plena. En relación con los otros, con el mundo y con la sociedad en que vive, esas actividades son el arte, la ciencia y él coloca al deporte como el tercer momento. Coloca el deporte por lo siguiente, el deporte genera la subjetividad humana, nos quita el peso del mundo. Efectivamente, por qué nosotros queremos ir a hacer el picadito el fin de semana? Eso que por ahí desde una perspectiva fisiológica se explica porque cuando te movés más de 5 minutos te sube la temperatura corporal y producís endorfina. Efectivamente esto ocurre pero vamos a pensar de otra manera, lo que sucede con el deporte es que creamos un mundo dentro del mundo, conocemos las reglas que funcionan en ese mundo, todos aceptamos esas reglas y nos vinculamos a partir de la aceptación de esas reglas. Me parece que ahí es en donde consiste la fuerza de la práctica deportiva.

Por supuesto que también hay otro mundo pero creo que esta característica de que alivia el peso del mundo me parece que es una buena explicación para sostener la importancia de por qué hacer deporte, vuelvo a decir, más allá de todos los discursos en términos decimonónicos higienistas de que hace bien hacer deporte. Yo no se si hace bien hacer deporte, yo conozco un montón de gente que hace deporte y está destruida desde cierto punto de vista. El deporte promueve la solidaridad, yo conozco gente que es excelente deportista y que en valores solidarios no tiene absolutamente ninguno. Creo que esto amerita ser trabajado.

Inter. 1: sobre ese mundo más amplio (...)

María: (...) pero no en términos de evasión, sino en términos de que sos consciente de que al fin con otros, en el caso de deportes en equipo, pudiste vos acordar con el otro las reglas que rigen en ese mundo (...) y en el caso de los deportes individuales ocurre algo también similar, acordaste con el medio, porque lo que tiene el deporte individual es con el medio que tenes que pensar esto que dice Barthes. Pensar tu energía y tu actividad, definís el modo de relación, yo sé como relacionarme con el agua fría. (...)

Que hace el deporte, esa era la pregunta inicial, nosotros vinimos con la propuesta de pensar al deporte como una práctica social (...) y si podemos pensar si hacemos algo cuando hacemos deporte, yo creo que sí, yo creo que producimos conocimiento todo el tiempo. Si tomamos conciencia cuando jugamos en equipo y podemos hacer una reflexión, estamos produciendo un acuerdo, estamos produciendo un mundo, hay un afuera diferente. Por qué acá estamos bien y por qué en el mundo de afuera no estamos bien?. Yo produzco un conocimiento de cómo nadar en agua fría, yo sé como nadar en agua fría, hay cosas que se pueden hacer. (...) hagamos una reflexión conjunta de esto (...) navegando un poquitito en internet descubrí esta nota y no me imaginaba a Leon Rozitchner hablando de fútbol (...) La nota de Rozitchner no tiene nada que ver con el deporte, sino que hace una comparación del intelectual de la década del '50 con el intelectual de ahora, eso no nos interesa, (...) dice que el década del '50 "había más gente dispuesta a escuchar que ahora", referido al tema del deporte hoy mucha gente está dispuesta a escuchar cosas sobre el deporte, o a pensar el deporte a escuchar una invitación a reflexionar sobre el deporte (...) está hablando de la mercantilización abusiva del deporte que en realidad es la mercantilización no de todos sino del fútbol, del básquet y de algún otro, lo que se presenta como absolutamente general saca la posibilidad de ver otras formas de prácticas deportivas, otros espacios deportivos (...)

Pensar esta mercantilización excesiva del deporte, la espectacularización del deporte y pensar hasta que punto es cierto. Yo creo que no sabemos nada de que es lo que pasa con el deporte en nuestra sociedad, es tan fuerte, tan dominante este imaginario (...). yo creo que hay que inventar el deporte nuevamente, que hay que intentar mirar y pensar una experiencia deportiva. Por esta idea es que producimos un proyecto (...) en el terreno de Barracas. (...) el código de planeamiento urbano de la ciudad de Bs. As. determina que hay un porcentaje de ese terreno que tiene que estar destinado como espacio verde. Advertidos de esta disposición cuando nos pusimos a pensar cómo habitar ese espacio salió, por el conocimiento de alguna gente amiga, bueno, armamos la idea de cómo podíamos, entre la comunidad de Barracas y la comunidad de la Facultad, crear nosotros un espacio verde como resultado de una serie de actividades donde todos pusiéramos el cuerpo y comenzáramos a transitar herramientas, fundamentos, saberes, habilidades básicas que pudiera servir para la práctica deportiva en general. Esa era la idea macro, que fue lo que se sintetizó en el proyecto. La idea era armar un bosque en Barracas.

Por vínculos establecidos, por algunas instituciones, es decir, por alguna gente que hace este vínculo entre actividad deportiva y naturaleza, conocimos un programa que desarrolla Parques nacionales, que es en una Reserva Ecológica que está situada en Otamendi en el partido de Campana, en la zona del delta del Paraná, lindante al río Paraná. Ahí Parque nacionales, ofrece durante todo un día, una actividad educativa. Los profesores invitan a los grupos que llegan a la reserva a hacer actividades deportivas, recreativas, de campamento. Y Parques nacionales regala a cada chico que participa de la actividad, un árbol de una especie diferente para cada uno.

Entonces, como nuestra meta final era la de armar un bosque, decíamos, este espacio intermedio, de tener un lugar donde hacer actividad física y podíamos tener los árboles. Y de alguna forma, de una manera significativa, como resultado de un proceso. Pensamos bueno, este puede ser el espacio intermedio para armar un bosque. Ahora, antes de ir a la Reserva Otamendi, amerita que los grupos que participen, incluso nosotros mismos, podamos transitar momentos previos de menor complejidad a ese momento, de mayor complejidad, que es la Reserva de Otamendi. Esta actividad tiene que ver con poner en juego saberes que tienen que ver con la ecología, biología, medio ambiente. Entonces, dijimos bueno, vamos a programar una actividad a largo plazo, con actividades intermedias, que tengan como punto de partida el terreno cuasi baldío de Barracas y que, comprometiéndonos, y haciendo una reflexión sobre el significado de la naturaleza, podamos hacer entre todos un proceso educativo y conformarnos en un equipo de los que van a armar este bosque. Pensando que este bosque va a ser una apuesta a futuro, y qué mejor que un árbol que es la imagen de algo que tiene sus raíces en la tierra, que mira al cielo y que está en constante crecimiento.

Para armar el bosque, es el proyecto que se elaboró el año pasado, que implica la articulación del área de deporte de la SEUBE con las actividades del futuro CIDAC, y que también pretende articularse con el espacio del Seminario para promover la reflexión de todas estas prácticas y continuar con la elaboración de este proyecto. Nosotros estamos convencidos que tenemos todas las herramientas para producir reflexiones y producir proyectos innovadores. Poder demostrar que una actividad física no se agota exclusivamente en un partido de fútbol, en lo que a mi me gusta llamar recreacionismo. Yo creo que el deporte en nuestra sociedad en la actualidad está tensionado en dos imágenes. Dos imágenes que a todos, todo el tiempo nos dejan afuera. La espectacularización. Si bien, podemos ser espectadores y tener mucho placer por lo que

vemos, y mucho gusto por lo que vemos, pero estamos afuera de la práctica. Y el recreacionismo. Que es la idea de bueno, el juego, que se muevan los chicos.

Creo que esas imágenes del deporte como recreacionismo y la espectacularización son las dos expresiones donde se hace visible un paradigma que es muy dominante en las políticas públicas, o la manera de conceptualizar el deporte en nuestra sociedad. Y cuando digo nuestra sociedad, digo “nuestra” sociedad, acá en Argentina en estos momentos. Yo tuve la suerte de viajar por otros países y hay otras propuestas bastante diferentes. El modelo cubano, o el español. Y creo que ese modelo se sustenta en este binarismo y esta dicotomía, que como diría también Barthes, en proyecciones muy potentes con respecto a esta cuestión de lo binario, ahí donde hay binarismo, no hay opción de nada. Si hay dos, no puedo elegir, estoy condenado a embarcarme en uno o embarcarme en otro.

Este binarismo implica que pareciera que hay un deporte competitivo, de elite, y pareciera que después hay un deporte social. Este se manifiesta en el deporte que se hace en la escuela, en los barrios, en la comunidad, es lo que se llama recreacionismo. Porque en realidad, se agota en esto, en el recreacionismo. Y lo otro, se agota en la espectacularización. Qué es lo que se pierde, tanto en uno como en otro? La experiencia. Esa cuestión invaluable que puede ofrecer el deporte, es que podemos tener una experiencia nosotros mismos de vínculo con el otro y del mundo en el que estamos muy potentes. Esa tercera vía o tercer camino, tercera vía es una expresión connotada bastante desgraciadamente. En términos orientales, lo podríamos llamar ese camino intermedio. Porque tampoco es muy feliz, creo, la expresión de camino alternativo. Este camino intermedio que permite que, por ahí, si tengo las posibilidades, las vocaciones, las habilidades, pueda empezar a transitarlo en un lugar, y pasar al otro, y volver al otro y al otro. Quien hace deporte, quien accede a la actividad deportiva, no pierde aquello valioso que es la experiencia. Que tiene que ver con la constitución de una subjetividad muy fuerte.

La idea sería, por ahí a futuro, no lo podemos hacer ahora, o sí lo podemos hacer ahora un poquitito, en un proceso de reflexión conjunta, pensar esta cuestión de que no hay deporte social y deporte de rendimiento, sino que en realidad, el deporte es uno. El deporte es uno porque el sujeto es uno, la experiencia es uno y aunque sea el chico del barrio pobre que se construye en su mente, se ve como deportista, esa construcción tiene que ver con lo social. Entonces, creo que ameritaría romper un poquito romper este modelo binario, que excluye todo el tiempo, para hacer el pasaje de la comunidad a la experiencia, de la comunidad a poder sostener muchos años sistemáticos en un deporte, que creo que amerita también a atravesar esa experiencia en cuanto a la formación de la subjetividad de una persona muy fuerte.

Entonces, bueno, la idea era plantear un poco eso. No se que experiencia deportiva tienen. Me gustaría por ahí, dialogar un poco acerca de esta cuestión. No se si lo único que funciona o está absolutamente cristalizado, es este prejuicio de que acá estamos haciendo una actividad intelectual y el deporte no tiene nada que ver con la actividad intelectual. El deporte es una actividad profundamente intelectual. En la medida que es metódica, es sistemática, implica una regularidad, una reflexión permanente de lo que se está haciendo. Y en la reflexión permanente, es todo el tiempo una actividad intelectual. Lo que pasa es que creo que hay que salir al rescate de esa dimensión intelectual en esta práctica. Pasa que el mundo del deporte en nuestra sociedad, está atravesado por muchos intereses corporativos que todo el tiempo está inaugurando diálogos. Diálogos con las ciencias

sociales, con las ciencias humanas. Y bueno, así estamos en la crisis permanente de un modelo deportivo muy pobre que no da oportunidad de, o da oportunidades a muy pocos de hacer una actividad deportiva regulada a lo largo del tiempo, que realmente sea formativa. Y que solamente se limita a ser un juego que dura dos semanas.

Entonces, creo que el gran desafío es poder sostener los proyectos. Nosotros ya estamos pensando en el nuevo proyecto de voluntariado para el año que viene, una vez que tengamos el bosque armado. Matías (...) el chico que les señalaba en la foto de Malvinas, es estudiante de Historia y practica tiro al arco. Él hace un tiro al arco en una modalidad medianamente deportiva, no estrictamente deportiva. La más deportiva es la que vimos en los juegos olímpicos, son instrumentos muy sofisticados. Pero hay otra modalidad, que es tiro al arco zen (¿?) que es la modalidad más filosófica de esa actividad física. Así que bueno, nuestro segundo proyecto, una vez que tengamos armado el bosque, es hacer nuestro espacio para desarrollar la escuela de tiro al arco, y seguramente generaremos algún micro-emprendimiento para producir nuestros arcos y nuestras flechas.

Bueno, esto tiene que ver, no con lo que es el deporte. Dejémoslo a un lado al deporte. Tiene que ver con lo que puede hacer el deporte. Lo que puede hacer como participación, como creación, para pensar otro tipo de actividad. Si hacemos algún intercambio, bárbaro, me encantaría. Qué les pareció la exposición? Qué experiencia tienen en el deporte? Qué pueden pensar del deporte en función de la diversidad, en función de lo social?

-Part: (...)

-M. Inés: Es muy loco eso que vos decís al principio. Hacemos deporte y me desenchufo. Es muy común, está hecho carne en nosotros, pero en realidad, lo que está hecho carne en nosotros es que vivimos como las máquinas. Vivimos maquinalmente. Entonces, yo creo que el deporte es una práctica social que posibilita “desmaquinalizarnos”, desautomatizarnos.

-Part: yo creo que (...) cuando uno dice, yo juego y, como no ya tiene incorporadas ciertas técnicas deportivas en el deporte que practico (...), y no es que uno piensa de una manera diferente al tiempo en el que no se está haciendo deporte.

-M. I.: A mi eso me llama poderosamente la atención. Nosotros vivimos en un momento de la sociedad donde hay paradigmas que son puestos en cuestión, y hay conceptualizaciones que son cada vez más fuertes. La noción de inteligencias múltiples. Sacándole el barniz de los años de la “new age”, que de alguna manera, tuvieron su “lei motiv” en la noción de inteligencia emocional. La constatación de que el sujeto-mono tiene muchas inteligencias. Muchos de ustedes estudian Antropología, creo que Reynoso trabaja con toda la cuestión más cognitiva y sistémica y de integración de la experiencia en diversos planos y niveles. Yo soy de Letras y tengo en el deporte una experiencia muy de práctica y de hablar, contrastar con la experiencia de otros que están en la práctica deportiva. Pero efectivamente, somos sujetos de inteligencias múltiples, esto es verdad, hay estudios. Amerita ser estudiado digo, problematizado, puesto en juego. En función de que esa reflexión, creo que tiene una gran potencialidad para la elaboración de proyectos que sean significativos para la sociedad.

Porque si tenemos esta idea de que el deporte puede ser una actividad significativa, transformadora, potente para un sujeto, para un chico, si tenemos las herramientas

conceptuales para que, después de la práctica podamos hacer estas reflexiones, de decir, por qué me sentí bien o por qué me sentí mal, cuándo puse en juego la pasión, cuándo la ira. Yo no digo, después ir a leer a Espinoza. Pero también digo después, ir a leer Espinoza. Porque Espinoza es el tipo que se plantea, no sabemos todo lo que el cuerpo puede hacer. Efectivamente, quién sabe todo lo que el cuerpo puede hacer. Digamos, toda la filosofía dominante contemporánea sobre el tema de la potencia y el empoderamiento parten de Espinoza. Él construye una profunda reflexión sobre la popularidad.

Ahora, si tenemos la práctica social del deporte y a partir de esa práctica social no hacemos una profunda reflexión sobre el cuerpo, sobre las inteligencias, sobre la sensibilidad, sobre los distintos modos de construir lazos con los otros. Lo potencialmente importante que es la (...) para la formación de una persona. Vos podés ser absolutamente rico en experiencia y tener muy pocos recursos materiales. Yo creo que la práctica deportiva te llena de eso. Mi maestro de natación, maestro en la vida, maestro en la vida, tipo capo, fue 5 veces campeón del mundo. Claudio es rosarino y hace unos años (...) y uno de estos cantantes de la trova rosarina, no me acuerdo cual, lo conoce a Claudio y le hace una canción. Es una canción maravillosa. Le graba la respiración de él nadando y conjuga la canción con la respiración.

Vuelvo a esta idea. ¿Qué hace el deporte? El deporte hace esto, el deporte hace canción, hace arte, produce interpelaciones a nosotros. Vivís cerca del río, podés ir a nadar en el río, ¿cuál es tu vínculo con el río? ¿Cuál es tu vínculo con el mar? ¿Cuál es tu vínculo con la montaña, con el camino? ¿Cuál es tu vínculo con la calle? ¿Por qué no caminás? ¿Cuál es tu vínculo con los obstáculos del camino? Digamos, la maratón Nike es una manera alienada de caminar. Por qué no empezamos a caminar y por ahí, nos preparamos después para la maratón Nike. Hacer más una ida y vuelta, romper eso que está cristalizado ahí.

Pero volviendo al tema de la canción, que lo tengo como un motivo personal muy fuerte para mí. El estribillo de la canción dice, “nado y nada necesito”. Efectivamente, un tipo con una experiencia así, nadó 200 maratones a lo largo del año, 13 veces la (...), 10 veces el río Nilo, 5 veces el Canal de la Mancha. Nada y nada necesita. Se entiende? El deporte puede producir eso, pero hay que laburar mucho teóricamente. Hay que hacer mucho trabajo profesional, mucho trabajo educativo en serio para lograr eso.

Volviendo a esta cuestión de las inteligencias múltiples, no decimos que hay mucho de trabajo intelectual en el deporte, tal como nosotros hacemos trabajo intelectual acá. Ameritaría que todos nosotros podamos desarrollar esa actividad física y conozcamos cómo son esos otros trabajos intelectuales para transferirlos acá. Y les aseguro que nos vamos a sentir mucho mejor acá también. O no nos sentimos muchas veces alienados todo el tiempo acá?

Digo, está el paradigma del binarismo, deporte social, deporte de rendimiento, cuerpo/mente. Seguimos reproduciendo nosotros lo mismo. Es una locura. Hay muy pocos espacios donde se pueden hacer estudios sobre el deporte. Estudios completos, no estudios sobre el astro, la figura consagrada. La emergencia de Tévez, el ascenso social de Tévez de Fuerte Apache al Manchester. Está bien, también sirve. Hacer otro tipo de investigación. Hay pocos espacios. En la Facultad, desde hace año hay un área de deporte que no ha tenido mucho desarrollo. Por muchas cuestiones, porque los profesionales, los docentes, los investigadores, no tienen muchos recursos para producir investigaciones científicas y el CONIVET nunca va a bancar una investigación que tenga como tema el

deporte. A lo sumo algo que tenga que ver con la educación. Y ahí entra la cuestión de la Educación Física que hay una tensión particular con el deporte.

En la Universidad de San Martín, desde el año pasado se creó el Centro de Estudios del Deporte. Yo lo que quería mostrar, es que el año que viene va a haber un Congreso con una serie de ejes temáticos muy complejos. Porque el deporte es como una **(lengua o ley ¿?)** donde se reflejan infinidad de cosas. Yo puedo pensar todas las problemáticas sociales que existan y en algún momento las puedo hacer atravesar o ver a partir del haz de luz que proyecta el deporte, por el lugar que ocupa en la sociedad. No digo el lugar que ocupa en nuestra sociedad solamente por el tema del fútbol y los canales deportivos. Porque bueno, ese concepto también está vacante digamos. No sabemos qué lugar ocupa. Sabemos que ocupa un lugar, pero no sabemos qué lugar ocupa. ¿Se entiende?

Esta cuestión de las inteligencias, creo que amerita ser considerado, ser trabajado bien. Alguna otra cosa chicos que haya provocado en ustedes? El agua fría es más fácil (risas). Bocha?

-B.: Bueno, veo que asombro por todos lados

-Part: no estamos muy acostumbrados por ahí a este tipo de reflexiones con respecto al deporte o a lo corporal. Como que todo el tema este de la Facultad, lo intelectual, es como vos decís, termina separando mente/cuerpo, como que acá venís a hacer una actividad intelectual. Como que desde la Facultad, para nada reflexionamos sobre este tipo de temas. Me parece que está bueno.

-M. I.: Bocha, tu experiencia en la Universidad?

-B.: Mi experiencia en la Universidad. Yo desde chico jugué al fútbol, ya no de una manera amateur. Y estudié Antropología y con los años me recibí de Técnico de Fútbol. Y armamos con María Inés un proyecto para hacer un trabajo más orgánico, prolongado en el tiempo, y que se vieran los frutos a partir de una continuidad. Hoy sigo en el ámbito académico y estoy desde hace 5 años, casi 6 dirigiendo un grupo de personas, que empezaron siendo 4 y hoy son 45. Hay 45 alumnos de esta Facultad que intervienen regularmente en estas actividades y que dos veces por semana entrenan, y dos veces por semana juegan. Con lo cual, tienen entre 3 y cuatro días a la semana de actividad. Puedo hablar de la conformación grupal y del involucramiento de esta gente en este trabajo a lo largo del tiempo, que hoy hace que esta gente pueda hacer esta actividad de manera constante, conciente y además de muy buen grado. Y esta cuestión que hablaba M. I. y que acá se propone, es esta cuestión de la práctica de la reflexión en un individuo. Que los que practican deporte puedan reflexionar sobre esto. Nadie entendía, cuando empecé a estudiar acá, que yo no viniera porque tenía una práctica de fútbol. Era incomprensible para alguien de esta Facultad que tuviera que dejar actividades del ámbito académico por tener un entrenamiento. Y yo iba y lo hacía. Y después trataba de reflexionar sobre eso. Y cuando empecé a pensar en la necesidad de relacionar la Antropología con el fútbol específicamente, y empezar a ver el tema de cómo se podía construir algún trabajo que hablara sobre el proceso de construcción de identidad en el (...) infantil y en el (...) de crecimiento de los chicos que a futuro pueden o no ser jugadores de fútbol, me miraban como un bicho raro, me siguen mirando como un bicho raro. Porque e como decís vos, está absolutamente dissociado. La idea era bueno, recuperarlo en un espacio, incorporar

gente que practique un deporte y además reflexione sobre eso, y se le de el lugar de práctica específicamente deportiva y específicamente científica de análisis.

-M. I.: Otra cosa chicos? Con la idea del proyecto del bosque? Lo pudieron visualizar más o menos? Comprender cuál era la idea de toda la actividad a desarrollar?

-Part.: con deporte viene el bosque? Cómo...

-M. I.: la idea es, en todo ese proceso, hacer actividades intermedias, que tuvieran que ver con caminatas, con actividades recreativas, actividades deportivas. Digamos, también para experimentar esta cuestión de la ocupación del espacio. Yo al espacio lo puedo construir, en ese espacio puedo definir límites que me permiten hacer actividades. Puedo, ahí adentro, jugar un picado de fútbol, o jugar a las escondidas, o puedo entre dos árboles tender una red y armar una canchita de vóley. Cómo vos podés construir ese espacio donde vos vas a realizar una práctica.

Entonces, la idea es armar una serie de actividades para promover la realización de otras actividades. Y que el espacio del bosque pueda ser un espacio donde se pueda integrar todo eso.

-Part: (...)

-M. I.: El espacio verde? Mirá, recién la semana que viene, que el arquitecto se va a liberar un poco, porque todavía estamos en la discusión de si asimilar un porcentaje de espacio verde para hacer una mini cancha de fútbol. Porque por otro tipo de experiencias comunitarias, el espacio de la cancha de fútbol es un espacio de referencia muy importante. Entonces tenemos que estar contemporizando un espacio más abierto. Pero bueno, la idea es hacer una evaluación a partir de todas las necesidades y de escuchar y de atender a todas las voces y todas las sugerencias e ideas que, de alguna manera, esta idea ha ido trayendo a lo largo de mucho tiempo. Todavía no está definido. En última instancia esta situación se va a definir el año que viene.

Yo les quería comentar también que como antecedente de esta idea... No es que fue una idea maravillosa, creativa, individual de alguno de nosotros, sino que yo tuve la oportunidad de ser invitada por un grupo comunitario que está trabajando en la playa de carga de Caballito. Vieron ahí en el ferrocarril Sarmiento, ahí hay un espacio bastante similar al espacio de Barracas. En cierto mejor estado en cuanto al mantenimiento del galpón, que es otro tipo de galpón porque además tiene un sótano. Y ahí, desde hace muchísimos años, todo ese espacio abierto, que desde el punto de vista inmobiliario es muy valioso, y que está en disputa desde hace muchos años (se ha actualizado hace algunas semanas), que originariamente perteneció al Estado nacional por ser territorio del ferrocarril. Esos galpones en el año 2000 fueron cedidos a la ciudad de Bs. As. con el compromiso entre la Legislatura de Bs. As. y grupos de la comunidad de generar ahí un espacio público, un espacio verde, y generar una infraestructura para uso público de naturaleza cultural, que promoviera actividades públicas y deportivas.

El tema es que cuando se hace el cambio de gobierno al macrismo, se empieza a tensionar la puja por esos terrenos. El antecedente por la puja de esos terrenos es el puente que se construye sobre el ferrocarril, que habilita el pasaje desde el sur de Rivadavia hacia el shopping de la calle Avellaneda. Bueno, hace un par de semanas, hubo una intervención

judicial para... Dado que la ciudad de Bs. As. no cumplió con el objetivo de transformar ese espacio en un espacio público, hay un problema también con una ocupación, una cooperativa de reciclaje, cartón, como un modo de resistencia, de mantener ese espacio, fue tomado por muchos grupos, vecinales, de escuelas, juveniles, que hacen actividades culturales, ensayan casi todos los días. Y como modo de reafirmar la ocupación de ese terreno, se hace un proyecto de forestar, de plantar árboles al lado de las vías. Digamos, tomar posesión de ese territorio, con la vida de los árboles. Echamos raíces ahí. Incluso se podría hacer una movida política bastante interesante. Esa movida la lideró en ese momento (...).

Y bueno, ahí están, los plantaron a principios del año pasado y ahí están los arbolitos creciendo en todo ese proceso de ocupar el espacio público. En el cual, también la Facultad está participando de alguna manera en todo ese proceso porque eventualmente, cuando se diseña el proyecto y se estructuran actividades deportivas, seguramente, la Universidad es un actor importante para participar ahí, junto con otros Colegios, Jardín.

Bueno, esa sería de alguna manera, el antecedente de armar el bosque. Otra cosita, chicos?

Lo que queríamos hacer un poco hoy era, reactualizar lo que ustedes seguro manejan, las representaciones sociales y la construcción de un imaginario. Porque creo que esto es lo que se debe tener en cuenta en torno al objeto de referencia para la construcción de proyectos que articulen actividades de la Facultad con los barrios, que es el deporte. Bueno, tener en cuenta fundamentalmente esto. Qué es el deporte para mí, qué es el deporte para el otro. Dado que nosotros tenemos las herramientas para producir una problematización de esas representaciones, bueno ponerlas en acción. Convencidos de que superada esa desnaturalización de esa idea fuerte del deporte, cuando produzcamos algún proyecto que tenga como (...) vamos a hacer algo diferente, vamos a poder hacer algo que busca otro efecto y no solamente resultados mensurables del tipo deportivo.

Ah, por supuesto que, si alguno tiene alguna experiencia deportiva previa y lo quiere volver a hacer, se comunica con nosotros y nosotros estamos para trabajar y generar las condiciones para integrar pequeños equipos, generar espacios de participación. Nosotros, realmente hemos logrado experiencias maravillosas. Bueno, nos costó años formar un equipo de fútbol. Es muy difícil juntar 15 personas y unificarlas con un propósito. Esto es central. Yo creo que la práctica deportiva regular puede recordarnos que todo proceso, que toda práctica tendiente a algún objetivo, surge primero de algún propósito. El propósito ese que se quiere hacer, lo que impregna es la necesidad particular para poder desarrollarlo. El propósito, para qué. Para qué estamos haciendo esto, para qué estamos formando el bosque? Solamente para que nos financien un proyecto? No, estamos formando un bosque porque estamos convencidos que este tipo de experiencias compartidas con grupos de la comunidad, grupos de bachilleratos populares.

Es una prueba piloto, es una primera experiencia, pero es un modo de construir un lazo social, una experiencia común y un antecedente. Un primer eslabón de una cadena. Y además construir una experiencia común que es lo único que da confianza para construir juntos en el día de mañana. Creo que el deporte da esto, que uno puede, en algún momento preguntarse y tratar de prestar atención a cuál es el propósito de lo que estamos haciendo.

Vamos a formar un equipo de fútbol. Tenemos que estar atentos a muchas cosas para formar un equipo. Bueno, lo logramos después de muchos años. Una cosa maravillosa.

Imagínense que la facultad de Filosofía y Letras prácticamente nunca participó en el marco de actividades deportivas con las otras facultades. El estudiante de filosofía es el que lleva anteojitos, encima anteojos de vidrios gruesos porque es muy miope y no ve nada. Por eso es naturalmente torpe para la actividad deportiva.

-Part: primero decir que la clase me pareció muy buena. Nosotras venimos de la carrera de Comunicación donde el deporte tampoco... (...) Concretamente lo que quería comentar es que en el campo de deporte de la UBA, se practica un deporte que acá en Argentina, se introduce hace 10 años cuando un grupo de dos personas, bueno una persona de los EEUU que vino (...) es el frisbee.

-B: frisbee. La selección nacional de frisbee entrena en el predio de la coordinación de deporte de la UBA los sábados.

-Part: esta gente, desde el principio (...) que es un deporte que se juega 7 contra 7, y están luchando por ser un deporte olímpico, desde hace varios años. Esta gente, con mucho esfuerzo, lograron muy de a poco formar un equipo cada vez más fuerte en Argentina. Es un deporte muy conocido en otros países, incluso en Latinoamérica, se juega en Brasil, Colombia, Venezuela, Méjico. Y desde mi punto de vista, lo que tiene mucho valor, en este deporte, es la práctica del compañerismo porque es un deporte que (...) Cada uno es dueño de esa opción y cada uno sabe cuál es el límite, con respecto al otro y con respecto a sí mismo. Un juego donde se respetan las posibilidades y la movilidad del otro. Y donde realmente eso ocurre. Entonces me pareció atinado para después bueno, si está esto de Barracas, poder contactarnos (...) Hay gente de este grupo, de Colombia, que está trabajando para que de a poco esta actividad física sea parte de los colegios primarios. Bueno, esta persona, en Colombia ha hecho una investigación sobre el peso que tenía sobre los grupos pequeños de chicos, la práctica de este deporte. Un antes y un después. Qué se había modificado en el grupo en las relaciones, antes y después de practicarlo. Entonces me parece que está bueno saber que esto existe, que está abierto, uno puede ir a este espacio.

-M. I.: bueno, te agradezco, después te vamos a pedir el dato para el vínculo.

Comentaba esto de los prejuicios respecto de la población de Filosofía y Letras. Y costó muchos años. Y con mucho trabajo metódico se logró formar un equipo sólido para participar. De hecho, el cuatrimestre pasado lograron ser sub-campeones entre 20 equipos. Antes cuando Filosofía entraba a la cancha, el primer año que pudimos presentar un equipo, perder 11 a 0, era irse con la cabeza en alto. Eso un poco risueñamente. Pero lo que es notable es que hace un par de años, cuando se consolidó el equipo, porque todo lo que tiene que ver con el deporte implica un trabajo a largo plazo, implica mucha paciencia, mucha confianza. Hay que tener confianza en el propósito, en el objetivo y en el proceso que estamos transitando juntos.

Pero cuando estábamos en el torneo, en un enfrentamiento con Económicas, era Económicas y Filosofía y Letras. No era el enfrentamiento de dos equipos de fútbol. Era la Facultad de Económicas, con lo que implica Cs. Económicas, corporizada en ese equipo.

-Part: y quién ganó? (risas, comentarios)

Lo mismo pasó en muchos aspectos con el equipo de básquet. Cuando me cruzo en los pasillos con alguien que es un poquito alto, le pregunto: vos jugás básquet? Es bastante

costoso formar el equipo, el básquet tiene la restricción de la altura. A mi lo que me llamó la atención siempre, son compañeros de diversas carreras, (...) para participar, en una diferencia de nivel deportivo increíble con bastantes equipos. Pero increíble solamente hablando físicamente. No obstante, aparecieron un par de jugadores, no de gran estatura, pero jugadores de básquet, con experiencia, habían sido federados y potenciaron el equipo. Bueno, les cuento esta historia porque este año, porque después de 3 o 4 años, ganaron el primer partido (risas). Digo, dentro de ese equipo hay dos que son graduados y que encima juegan los domingos al mediodía. Hay que tener amor, hay algo que te moviliza en esa actividad. Yo creo que eso lo tenemos que rescatar todo el tiempo. Yo recibía por mensajes de texto, que los tengo guardados, un chico que es graduado, que está haciendo el doctorado en geografía, la expresión de júbilo de un día histórico, “cambió la historia del mundo del deporte”. Lo que decíamos al principio, que cuando uno hace deporte, independientemente del nivel en que lo haga, puede llegar a vivenciar que llegó al cielo, y es verdad. Los chicos llegaron al cielo en ese momento. Ellos se comunican por mail, todos leemos todo. Yo los tengo guardados esos mensajes porque en algún momento algo voy a hacer con ese material. Los comentarios, sobre la actitud del otro, la paciencia, lo que había significado el triunfo, increíble.

Estudiantes y graduados de la Facultad de Filosofía y Letras. Amateurs. Este término deriva de amoroso, de amor. El que practica de manera amateur es porque ama lo que está haciendo. Bueno, ahí está esta pequeña comunidad de Filosofía y Letras que busca todo el tiempo, de manera bastante (...) poder reflexionar lo que hace, para que (...).

Bueno, les agradezco desde ya la atención, estamos a su disposición para lo que quieran. Después les vamos a pasar bien el blog de la página, incluso mi dirección. Gracias.